

教學主題	回首吸毒路	設計者	唐心北
教學對象	施用第三、四級毒品 接受裁罰講習者	教學時數	一節課（90分鐘）
參考資料	自編		
設計理念	<p>此階段帶領者需要主動、強調此時此地、提供教育指導、建議，將團體的焦點放在與物質(毒品)使用「經驗」有關之主題上。儘量不要與學員爭辯或對學員的回應有過多的面質或批評，也不要強調太多的個別性差異。讓學員感受到有問題或困擾的不是只有她/他，而是來參與講習的學員都面臨相似的課題。鼓勵學員思考與反省停止使用毒品與繼續使用毒品對現在與未來可能的短期與長期影響，擴大利弊差異性，以增強改變的動機。</p>		
教學內容分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 記憶大考驗-名字接龍(1 對多) 讓學員藉由名字的記憶遊戲漸漸熟悉彼此。</li> <li>2. 活動筋骨，手腦並用(1 對多) 藉由 ppt 問答之方式，讓學員了解此團體之意義及功能。</li> <li>3. 回想當年，我的第一次(1 對多討論內涵介紹→撰寫學習單→小組討論→1 對多分享) 講師講授過本階段的討論內涵後，可以邀請一、二位學員就自己第一次接觸非法藥物(以下簡稱「毒品」)的經驗做簡短的股份(5 分鐘)；再以前述學員之分享，示範學習單的填寫(5 分鐘)，進而引導全體學員各自思考自身的經驗，並填寫個人學習單(5 分鐘)，接著進行小組分享並統整填寫在小組討論單上(每位學員 1 分鐘)，各組派代表上台分享討論結果(15 分鐘)。</li> <li>4. 毒品改變了我嗎？ 講師講授過本階段的討論內涵後，以個人學習單的方式引導學員先</li> </ol>		

自行思考自己接觸毒品後產生的影響（5分鐘），思考後與小組學員分享自己使用毒品後對身體、心理、人際社會3個面向的改變，並統整填寫在小組討論單上（每個人分享1分鐘），各組派代表上台分享討論結果（15分鐘）。

5. 教師總結、鼓勵

講師總結今日的課程之內容，並統整(1)第一次接觸毒品的經驗、(2)使用毒品後對身體、心理、人際社會3個面向的影響，給予團體口頭的鼓勵(肯定學員的參與)與提醒(特別強調隱私的保護)，增強成員的參與團體與改變動機。

教學目標	單元目標	具體目標			
	一、認知部份	1-1了解哪些可能因素造成自己第一次嘗試毒品。	1-2認識使用毒品對自身健康、心理、人際社會的可能危害。		
	二、情意部份	2-1願意以開放、接納的心態面對自己的過往。	2-2願意敞開胸懷與團體內的成員互動。		
	三、動作技能部份	3-1具備發表自己想法的能力。	3-2具備反省自己經驗的能力。		
對應之教學目標	教學活動流程		時間 (分鐘)	教學資源	教學評量

	<p><b>課堂準備</b></p> <p>1. 教師準備：</p> <p>(1) 電腦</p> <p>(2) 投影機</p> <p>(3) ppt</p> <p>(4) 學習單</p> <p>2. 學生準備：</p> <p>(1) 學員將座位排成圓形，以利破冰活動進行</p> <p><b>引起動機</b></p> <p>1. 記憶大考驗-名字接龍</p> <p>講師：哈囉~大家好！很高興認識大家，也歡迎大家來參與這個團體，我想每一位夥伴對彼此都還不是很熟悉吧！在活動正式開始前，讓我們藉由一個小遊戲來認識彼此吧！先來說明一下，這個活動的遊戲規則。</p> <p>遊戲規則：</p> <p>第一個人:大家好，我是小明，大家好。</p> <p>第二個人：大家好，小明好，我是小花，大家好。</p> <p>第三個人：大家好，小明好，小花好，我是阿德大家好。</p> <p>以此類推，最後一個人要向所有人問好後才自我介紹。</p> <p>2. 活動筋骨，手腦並用</p> <p>講師：藉由剛剛的名字接龍的活動相信大家對彼此以有些了解。想請大家想想，為</p>	<p>5-10分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>破冰遊戲</p> <p>團體介紹</p> <p>ppt</p>	
--	--	--------------------------	------------------------------------	--

	<p>什麼我們要參加這個團體、參與這個團體的意義是什麼？就讓我來考考大家吧！在等一下出現的意義敘述中，假如你認為是對的請轉轉你的頭，如果你認為是錯的請甩甩你的手。大家都了解了嗎？要開始了唷~</p> <p>進行方式：老師投影出事先準備好的ppt(ppt 內容列出參與此團體的可能意義，邀請學員表達對或錯)，如果學員認為某項為對則轉轉頭，某項為錯則甩甩手，最後講師總結本團體的意義。</p>			
<b>發展階段</b>				
	<p>1. 想當年，我的第一次</p> <p>活動流程：講師以 ppt 方式給各組說明要討論哪些東西。→將學員每 3-5 分成一組發下學習單，給學員 5 分鐘的時間填寫其內容。→請每位學員以 1 分鐘的方式分享自己所寫的內容，並請各小組成員統整。→各小組派一位組員上台分享。</p> <p>講師：我們每個人在進行每件事情無論是第一次做還是做了很多次前都可能受到很多因素的影響，如：我們跟誰在一起？我</p>	35分鐘	<p>教學ppt 個人學習單 小組討論單</p>	

們當時在哪裡？當時的心情如何？有哪些想法？想請各位學員們想想，自己是在哪個地方第一次接觸毒品？那裡有誰？你看到毒品時的想法是什麼？你的當下的心情如何？在未使用之前你覺得毒品如何？使用完毒品後，你有哪些感受呢？等一下，我們會發下學習單，請大家先花 5 分鐘的時間邊回想邊填寫學習單上面的題目，小組成員每個人填寫完後，每個人請依照 ppt 上面顯示的問題(你在哪個地方第一次接觸毒品？那裡有誰？你看到毒品時的想法是什麼？你的當下的心情如何？在未使用之前你覺得毒品如何？使用完毒品後，你有哪些感受呢？)以 1 分鐘的時間分享，各小組也請依照這些問題統整出等下要上台分享的內容(各組在此時選出 1 個小本部分分享的小組代表，此部分討論的內容記錄於小組分享單上)。大家可以開始作答囉！

講師小結：有些人第一次接觸毒品可能是因為一時的好奇、朋友的慫恿、不知道那是毒品的狀況下發生，也許第一次嘗試時，大家根本不曾想過自己會上癮，總覺得自己有能力可以對抗它，哪知自己小看了它的威力。

## 2. 毒品改變了我嗎？

活動流程：講師以 ppt 方式給各組說明要討論哪些東西。→給學員 5 分鐘的時間填寫學習單內容。→請每位學員以 1 分鐘的

35分鐘

教學ppt  
個人學習單  
小組討論單

	<p>方式分享自己所寫的內容，並請各小組成員統整。→各小組派一位組員上台分享。</p> <p>講師：大家剛剛都分享過自己嘗試毒品第一次的經驗，那現在請大家回想自己在剛開始嘗試毒品時，你覺得毒品對你有哪些影響呢？身體有哪些變化呢？心理有哪些感受？人與人之間、與社會互動上產生了什麼變化？等下的進行方式就像上一次討論一樣，每個人自己先花 5 分鐘寫下自己在使用毒品後的身體、心理、人際及社會關係之改變，小組成員寫完後，每個人在花 1 分鐘的時間依生理、心理、人際社會關係的變化三個面向分享(此部分紀錄於小組討論單上)，也請各組選出尚未上台分享過的組員進行紀錄、代表分享。(ppt 上呈現討論主題：毒品對身體、心理、人際社會關係的影響)</p> <p>小結：在剛開始吸毒時，毒品可能會造成自己的身體不適，但也許他能幫你贏得同儕的認同，後來大家才漸漸發現自己想脫離毒品的束縛越來越困難，覺得整個身體、心理都被毒癮給禁錮了！毒品也許讓大家得到了一些友誼但也讓大家喪失了與家人、朋友最真誠的互動。</p>			
	<p><b>總結階段</b></p>			
	<p>教師總結、鼓勵：</p> <p>(1)藉由這節課的回想、討論與分享自己接觸毒品的過程，相信大家對自己是如何第一</p>	<p>5-10分 鐘</p>	<p>-</p>	

	<p>次接觸毒品有了更進一步的認識，也更加了解毒品對自己身體、心理、人際社會關係會有什麼影響，我覺得大家願意正視自己的問題，並學習面對是一件很重要的事，因為唯有願意正視問題，我們才有改變的可能。</p> <p>(2)今天大家都分享了很多個人的經驗，希望每個人都能尊重與保守他人的隱私(秘密)。</p> <p>最後感謝大家今天的參與，大家表現得很好，希望未來的幾次課程每個人都能準時出席，一起讓改變啟動。</p>			
--	---	--	--	--